

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Обучение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи основным правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», автор – учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район

Глотова Зоя Ивановна

Представленное на рецензирование методическое пособие «Обучение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи основным правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», адресовано педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и родителям обучающихся. Количество страниц – 37.

Методическое пособие содержит описание игр и игровых ситуаций с использованием современных технологий, содержание которых направлено на формирование у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья умения правильно ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Игры способствуют формированию коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития дошкольника с речевой патологией.

Педагогическая целесообразность пособия обусловлена тем, что дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, что и ко взрослым, ведь для них лексика, употребляемая в нормативных документах, сложна и непонятна, требует интерпретации и адаптации в соответствии с возрастными возможностями. Особенно острой представляется проблема обучения правилам дорожного движения детей, имеющих проблемы в интеллектуальном и речевом развитии.

Методическое пособие предназначено для комплексного решения проблем, связанных с речевым развитием, и формированием у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге. Игры, представленные в методическом пособии, разработаны в логике технологии «ТРИЗ» и технологии сторителлинг.

Материалы методического пособия затрагивают несколько образовательных областей. В нем выделены структурные части (введение, содержательный раздел, блок игр, составленных в рамках технологии ТРИЗ, и блок игр, разработанных на основе технологии сторителлинг), основные компоненты взаимосвязаны, согласованы цели, задачи и способы их достижения, описаны сценарии проведения игр.

Новизна методического пособия заключается в том, что автор в комплексе решает две важные задачи: речевое развитие дошкольников и формирование у них компетенций безопасного поведения в городской среде.

Актуальность, теоретическая обоснованность и детальная разработка организации деятельности дошкольников в предлагаемых дидактических играх позволяют отметить соответствие сборника ФГОС ДО и рекомендовать

его к использованию в системе дошкольного образования.

«23» мая 2023 г.

Заместитель директора
МКУ «ИМЦ системы образования
Ейского района»



О.С. Быстрицкая

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
Ейского района»



Г.П. Гришко